第 164 号：关于加强企业在职业教育中作用的建议
（市六届人大四次会议）

关于加强企业在职业教育中作用的建议
第 164 号（社会建设类 14 号）

裕安代表团：王璨代表

党的二十大报告在“办好人民满意的教育”中指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为职业教育高质量发展指明了方向。习近平总书记强调：“职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。”

近年来，六安市委、市政府始终将工业发展作为一号工程强力推进，深入实施工业经济高质量发展十大工程。出台《<中国制造 2025 安徽篇>六安市实施方案》，制造强市建设扎实推进，工业经济规模不断提升、质量持续优化。工业经济高质量发展需要一批批能够解决企业关键性操作技术及生产工艺难题的工匠型人才和务实高效的产业工人及管理人员。因此，职业教育是人才培养的重要组成部分，对于个人和社会都具有重要的意义和价值。

一是职业教育培养专业技能人才。首先职业教育促进职工取得必要技能和知识。与传统的学术课程不同，职业教育侧重于实践培训和经验，这对于许多领域的成功至关重要。职业教育通过提供实践培训和经验，帮助学生发展履行特定工作职能所需的技能和知识，从而提高他们的专业技能，增强就业能力。职业教育通过培养市场所需的专业技能人才，满足企业的用工需求，解决行业技能差距。这种类型的学习对于许多职业都是必不可少的，因为它使个人能够发展在所选领域取得成功所需的技能和知识，提供实践学习、积累工作经验。

二是职业教育促进就业。与通常需要进行多年学习才能进入劳动力市场的传统学术课程不同，职业教育课程侧重于为学生提供履行特定工作职能所需的技能和知识。这使学生能够更快地进入劳动力市场，这对需要养活自己或家人的学生有最直接的帮助，提供更直接的工作途径。同时，职业教育为学生提供了执行特定工作职能所需的技能和知识，因此这些经过培训的学生通常受到用工单位的青睐，为学生带来更高的工资和更好的就业机会，特别是在专业技术人才短缺的行业，带来更高的工资和更好的就业机会。

三是职业教育推动现代工业化道路。无“工”不强，没有职业教育，就没有各行各业的蓬勃发展与国家民族的崛起。工业是真正具有强大造血功能的产业，对经济的持续繁荣和社会

稳定有着非同寻常的意义，而工业的发展对职业教育的依赖性非常强，加快发展职业教育，是推动国家现代工业化的紧迫需求。

四是职业教育为经济发展提供人才和智力支撑。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，其服务经济社会发展的能力和自身的吸引力也在不断增强。随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越强烈。2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》修订，并于 2022 年 5 月 1 日施行。新职教法将中国特色职业教育发展的基本经验上升为我国职业教育发展必须遵循的法律原则，是走好职业教育“中国道路”的基本要求。

建议：

一是加强企业在职业教育中的作用。近年来，企业用工结构性就业矛盾越发明显，往往是高校毕业生有学历，却没有一技之长，进入企业后不能很快上手，从而导致产业工人整体素质和技能水平不高，劳动生产力偏低。重点是企业自身要认识到这个问题，企业是用工的主体，最了解行业前沿动态和所需职工技能要求，应该动员企业内部力量，来开展培训鉴定，也

希望从现有职业教育体系里的学校，能够更多承担职业培训工作。

二是要鼓励更多的企业根据实际需要，单独、联合或参与举办职业学校或职业培训机构。地方支柱行业和有条件的大型企业，可在整合现有教育资源的基础上，单独或与高等学校联合举办职业技术学院，培养行业和企业需要的实用人才。中小企业应依托地方的职业学校、职业培训机构培养、培训在职职工和后备职工。企业要充分发挥现有职业学校和培训机构的作用，在满足自身需求的前提下，积极面向社会开展职业教育和培训，使企业的教育资源成为社会、社区教育培训资源的有机组成部分。加强企校合作是依靠企业发展职业教育和培训的重要途径。企业要积极为职业学校和培训机构提供实习场所和设备，接受职业学校教师进行专业实践和考察。企业要支持工程技术人员、管理人员和有特殊技能的人员到职业学校和培训机构担任专、兼职教师。职业学校和培训机构要主动适应企业需求，充分利用企业的生产设施、信息资源、专业人员等优势，积极调整专业设置、教学内容和培养目标，加强实践教学，提高办学质量。鼓励和支持企业和学校发挥各自优势，联合建立研究开发机构和实验中心。规模较大的各类所有制企业，应与职业学校或职业培训机构建立对口联系，其负责人可成为对口联系学校的咨询委员会或理事会成员。