第 73 号：关于推进六安市高中集团化办学的建议

（市六届人大四次会议）

关于推进六安市高中集团化办学的建议

第 73 号（教科文卫类 29 号）

裕安代表团：汪丹代表

案由：

目前，六安市金裕两区高中阶段学校布局基本成型。在高中段教学稳定健康推进的同时，也出现了一些不良且亟待解决的问题。如，学校之间发展差距不断拉大，薄弱学校教师教学技能难以提升突破，部分学校现有的教学资源缺乏合理利用等。

成功案例：近年来，名校办分校和教育集团化有许多成功案例：如衡水中学以“衡水模式”在全国多个地方合作办学。又如固镇县毛坦厂实验中学，该校属于公办民营性质，体制灵活，所有硬件设施均为固镇县政府投资建设，总投资额达 3 亿元，运营采取合作办学模式，收益分成。近来，合肥市成立四个高中教育集团。如合肥一中教育集团，下辖合肥市第一中学教育集团本部,合肥市第一中学教育集团北城分校(合肥北城中学)，合肥市第一中学教育集团包河分校(合肥市第三十二中学)，合肥市第一中学教育集团肥东分校(肥东县第二中学)等四个学校。合肥六中、八中也均已集团

化办学。在此模式下，各学校在学校管理、教学效果、社会影响力方面均取得良好效果。这些办学的改革探索为我们提供了很多的成功经验。

案据：

我市现存情况：目前七中、张店、木厂都隶属于毛中集团，唯独裕安区高中在全市各县区最为薄弱。两区教育成果差距在不断拉大。1 月 9 日在召开的全国教育工作会议上，怀进鹏部长强调要“把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点”，政府应该有相应的政策和资金支持，采取集团化办学等模式，缩小办学差距，推动金裕两安高中共同高质量发展。

举措借鉴：通过联合办学、集团化办学，实现教学效果提升。1、以项目合作为抓手，双方积极对接，明确了以办学理念、课堂教学改革、教师专业化发展、优生培养、学校综合管理、校园文化建设等为核心的项目合作规划；2、以“走出去，请进来”理念，通过教师交换，以强带弱，帮助薄弱学校的老师大力提升教学专业能力；3、通过优生辅导、自主招生培训等活动加大尖子生的培养力度，促进了学生核心素养的全面提升，提升学校发展的内涵等。

方案：

结合裕安、金安区高中实际，大力促进普通高中优质、多样化发展，争取在办学体质、培养模式、学校特色等方面取得突破。结合名校办分校、教育集团等办学模式引领主城

区高中办学注入新活力。如利用六安一中、二中两所名校资源，设立一中、二中教育集团，将城南中学、新安中学等中学设立为其集团下分校，在管理模式和人力资源、教学资源等方面，对这几所学校进行全方位的指导，打破这几所所学校固有的略显僵化的教育教学模式，让老学校焕发新活力，推动裕安区、金安公办高中高质量发展！