第 71 号：关于在中小学建立校内医疗卫生室的建议

（市六届人大四次会议）

关于在中小学建立校内医疗卫生室的建议

第 71 号（教科文卫类 27 号）

金安代表团：许娟代表

一、案由

当前，在我们日常生活中对于绝大多数的家庭，孩子就是一个家的全部，一家三代人基本都围着孩子在转。在孩子的成长过程中，家长们往往最关注的就是孩子的健康和教育，现在社会竞争这么激烈，教育已然成为家长培养孩子的重要手段。因此，孩子每天最多的时间就是待在学校里，就目前来看，家长们最担忧的就是孩子在学校内的安全问题，但是对于目前我市绝大部分学校对医疗的重视程度，学校在应对真正突发情况时，往往难以应对。11 月份，在本市内某校发生过一起惨痛事例，一名年仅 11 岁男孩，在上体育课时，突发心梗，虽然代课老师动作迅速，立马将小朋友送往医院，但依旧未拯救过来。家长得知此事，悲痛欲绝，虽然家长对此事并未过多追究，但若学校设有医疗卫生室，结局可能就会大不相同，也许就会挽救一个家庭。因此，为了进一步提升学校对学生健康安全的保障能力，本议案提出在中小学建立校内设置固定医疗卫生室的建议。

二、案据

（一）现状分析

当前，我市大多数中小学在医疗保障方面主要依赖于附近的医疗机构。然而，这些现有的医疗资源在应对学生突发疾病或意外伤害时，往往存在以下不足:

一是附近医疗机构距离较远。对于地处偏远或城市边缘的学校而言，附近的医疗机构可能距离更远，学生在紧急情况下难以及时获得救治。**二是面对突发情况应对不及时。**在学校里，突发疾病是可能发生的，没有救助设备和专业的医护人员，很大可能会错过最佳急救时机。**三是老师救护能力较弱。**现在市内绝大多数学校都会对老师们进行安全健康救护措施培训，但老师们毕竟是非专业的，面对突发情况时，若和培训时伤员症状一致，能够及时应对，但若症状稍有点不同，老师们大都不敢采取行动，担忧出现不准确救护措施。**四是学校编制极为紧张。**由于大多数学校编制紧张影响，无法配备专职医生，另一方面校医不仅没有稳定的发展前景，且福利待遇较低，与自收自支的医疗系统大相径庭，致使设立专职校医较为困难。

（二）设立校内医疗卫生室的必要性

一是提升医疗保障水平。建立医疗卫生室可以为学生提供更加全面、专业的医疗服务，包括常规检查、疾病治疗、急救处理等，从而有效提升学生的医疗保障水平。**二是缩短救治时间。**校内医疗卫生室可以迅速响应学生的医疗需求，缩短救治时间，降低病情恶化的风险。**三是减少家长与学校产生的矛盾。**目前，学生们的学习压力较大，原本在教育层

面家长与老师、学校就极易产生矛盾，若学生在学校的安全健康不能得到全面的保障，那么家长与学校产生的矛盾点就会更大，校内医疗卫生室可有效减少矛盾激化。**四是提升学校安全管理水平。**建立校内医疗卫生室可以进一步完善学校的安全管理体系，提升学校应对突发事件的能力。

三、建议

为了有效推进中小学建立校内医疗卫生室的工作，本议案提出以下具体建议:

一是合理规划医疗卫生室布局。根据学校的实际情况和学生的医疗需求，合理规划校内医疗卫生室的布局，方便学生就医。**二是配备专业医疗设备和药品。**校内医疗卫生室应配备先进的医疗设备和齐全的药品，以满足学生多样化的医疗需求。同时，医院应定期更新设备和药品，确保医疗服务的有效性和安全性。**三是组建专业医疗团队。**校内医疗卫生室应组建由专业医生、护士和急救人员组成的医疗团队，确保在紧急情况下能够迅速响应并提供有效的救治。**四是保障好团队人员的福利待遇。**良好的福利待遇和职业发展前景是保障医疗卫生室留住人的关键。因此，也要妥善保障好团队的福利待遇，确保医生、护士以及整个团队的编制问题，以此来保障卫生服务中心稳步发展。**五是建立医疗信息共享机制。**校内医疗卫生室应与周边医疗机构建立医疗信息共享机制，实现医疗资源的互通互享。这不仅可以提高医疗服务的效率和质量，还可以降低医疗成本，为学生提供更加优质的医疗服务。**六是加强健康教育和预防工作。**校内医疗卫生室

应积极开展健康教育和预防工作，提高学生的健康素养和自我保健能力。同时，医院应定期对学校进行卫生检查和消毒工作，降低传染病等公共卫生事件的发生概率。**七是完善医疗管理和服务制度。**校内医疗卫生室应建立完善的医疗管理和服务制度，包括医疗服务的流程、收费标准、投诉处理机制等。同时，卫健委应完善对医疗服务中心的监督和评估机制，并控制好绩效管理，确保医疗服务的规范性和有效性。