第 57 号：关于集中资源办好乡村教育的建议

（市六届人大四次会议）

关于集中资源办好乡村教育的建议

第 57 号（教科文卫类 13 号）

霍邱代表团：董艳代表

市委、市政府在实施教育优先发展战略中，始终把乡村教育摆在突出位置，把缩小教育的城乡差距作为促进教育公平的先导性工程 ，集中资源办好乡村教育，推进乡村教育振兴，是建设现代教育体系的基础，是乡村振兴的重要内容。当前，在建设教育强市的伟大征程和生动实践中，发展更加均衡、更有质量的乡村教育尤为迫切，更加符合人民群众的教育期盼。

一、当前乡村教育现状

1. 乡村孩子睡眠需得到保障。国家均衡乡村中小学学生的营养，实施营养餐计划。乡村孩子中午在学校就餐，在教室午睡。这不仅减轻了家长的劳累，也为学生增加了休息时间。但是因为趴着睡觉眼球受到压迫，午睡后通常会出现暂时性的视力模糊。如果长时间这样，会造成眼压过高，使视力受到损害，久而久之会使眼球胀大、眼轴增长，形成高度近视，同时也容易增加青光眼的发病率。对于已经出现轻微近视症患者、近视患者或戴隐形眼镜的学生危害更大。

2. 乡村学校师资队伍仍需完善。虽然通过特岗教师、新任

教师的补充，但教师存在结构性缺编问题，比如音体美、心理健康等专业教师还比较紧缺。

3.乡村可长远发展学校的办学条件仍然比较落后。

二、带来的影响

1.农村学生的睡眠得不到保障，影响身体健康。

2.农村学校的课后服务达不到丰富、多元的要求。

3.严重影响了“义务教育优质均衡”的实现。

三、建议

1.希望政府及教育部门从呵护乡村中小学生身心健康的角度出发，考虑课桌椅的配置，让孩子们能够休息好。

2.可加大乡村小规模学校教师的倾斜用编，或打破城乡教师与校长的流动障碍壁垒，乡镇上得去，城区下得来，这样才能真正实现教育资源优质均衡!

3.建议进一步加大经费支持力度，改善乡村可长远发展学校的办学条件，更好满足学生特别是留守儿童寄宿需求，保障乡村学校教育教学质量，稳定生源，减少农村学生向城镇的非理性流动，减轻城镇学校的就学压力。