中共六安市委老干部局

关于市六届人大三次会议第111号代表建议办理情况的函

许娟代表:

您提出的《关于进一步推深做实加强对基层文化工作的投入和指导的建议》收悉，现将办理情况答复如下:

党的二十大报告强调，要实施积极应对人口老龄化国家战略，建设服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国。2023年，我市围绕“一老一小”，针对基层老年教育和家庭教育发展不平衡不充分、社区部分资源利用率不高等现实课题，由市委老干部局牵头，市文明办、市教体局、市妇联等部门协同参与，探索推进社区老年学校、家长学校、新时代文明实践站“两校一站”融合发展，出台了《关于加快推进社区“两校一站”融合发展的指导意见》《试点社区老年学校规范化建设导则》，激活社区资源、满足居民需求，取得阶段性工作成效。随着“两校一站”融合发展的经验提炼、有序推广，优质教育资源不断向基层聚集辐射，有效提高了基层老年教育的可及性、实效性与优质性，切实增强了广大老同志晚年生活的获得感、幸福感、安全感。

一、强化指导、共建共享，提升融合发展工作质效

《中国教育现代化2035》明确提出，老年教育的基数重点要放到基层，应着力推动基层老年教育从量的覆盖向质的优化转型升级。六安老年大学参照示范校阵地建设标准，统筹两区老年大学，指导社区因地制宜、优化整合“两校一站”理论宣讲室、党员活动室、智慧功能室等阵地资源，依据社区分布、学员规模、群众需求，科学合理布设教学场地，有效盘活现有资源、激活办学主体，实现“嵌入式”“共用式”办学模式。

课程是实现老年教育办学目标的主要载体，是对教学工作各个环节的综合规划。六安老年大学进一步加大基础课程建设和特色课程培育，在推进课程供给侧改革上持续发力，立足社区老年学员实际需求，帮助指导有需求的社区老年学校制定相关教学计划，共享自编教材，同时分享各级远程教育网、老年大学线上教育、融媒体等平台，实行“远程式”“数网式”办学，为线下教学提供有益补充，打造触手可及的学习终端。

师资力量的建设直接影响基层老年教育的可持续发展。六安老年大学鼓励支持县区老年大学安排或推荐师资、优秀学员等下沉到基层开展教学活动，实现师资共用共享，针对部分社区特色课程教师紧缺问题，将积极协调对接，推荐任课教师，实现“共建式”、“共享式”办学，并参照国家、省、市老年大学师资库建设模式，帮助社区探索建立基层老年学校师资库，逐步实现动态管理、有序补充。

二、加强合作、深化交流，激活融合发展内生动力

六安老年大学作为推动文化发展、丰富群众文化生活的重要阵地，积极作为，紧抓与上海市老干部大学、上海老年大学对口合作新机遇，进一步优化资源、借鉴形式，持续推动县区、乡镇等基层老年大学（老年学校）进行交流，以“我们的节日”“党建联盟”、文明创建等为合作契机，联合社区广泛开展“送戏进社区”“非遗文化展演”“歌舞艺术汇演”等活动。搭平台、建载体，牵头对接社区老年学校，举办联合汇演、交流“比舞”等老年学员喜闻乐见的文体活动，多角度提供校际间、学员间交流展示机会，帮助学员获得自我展示的自豪感、自我提升的充实感、自我认同的愉悦感，激发学员参与学习活动的积极性，真正实现群众参与、群众满意、群众受益。

三、科学部署、健全机制，构建融合发展有力保障

稳健的制度机制是提质基层老年教育的长远之策、根本之法，应持续完善“两校一站”融合发展制度机制，不断建立健全基层老年教育服务保障体系，确保常态长效。六安老年大学将立足基层老年教育规律，因地制宜、顺势而为，进一步厘清工作思路、明确工作举措，协同两区老年大学帮助社区老年学校逐步健全完善办学治校、组织架构、岗位职责、人员管理等规章制度，为推动“两校一站”融合发展提供全方位服务保障。

基层老年教育是国家公共服务的重要内容，事关民生福祉大计，六安老年大学将坚持以人民为中心的发展思想，积极为

社区老年学校提供资源供给、完善文化服务，与县区老年大学合力帮助社区把老年学校建设成为老年朋友们政策宣传的“主阵地”、学习知识的“新家园”、增长技能的“加油站”、展示风采的“大舞台”。

办复类别：A

联系单位：中共六安市委老干部局

联系电话：3321710、18919791573

中共六安市委老干部局

2024年6月12日

抄送：市政府办公室、市人大人选工委、金安区人大常委会。