第97号：关于加强科技教育全面提升青少年科学素质的建议

（市六届人大三次会议）

关于加强科技教育全面提升青少年科学素质的建议

第97号（教科文卫类16号）

霍山代表团：王方琪代表

党的二十大报告强调科技是第一生产力，创新是第一驱动力，要深入实施科教兴国战略、创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，同时对深化科技体制改革提出一系列新任务新目标新要求，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对科技创新工作的高度重视。青少年是人才的储备力量，是发展的助推之星，更是祖国的未来和科学的希望。因此，面对新时代的机遇和挑战，增强科普意识，加强科技教育工作，全面提升青少年科学素质尤其重要。近年来，我市围绕青少年科技教育工作的力度逐渐加大，效果明显。但仍然存在着薄弱的环节：一是我市的青少年科技教育工作发展不平衡，整体水平还不高；二是重视不够，没有形成良好的氛围；三是学校、学生参与科技教育工作积极性不高；四是科技教育经费投入严重不足，导致科技教育乏力。

对于加强青少年科普教育的意见和建议：

一、加强组织领导。市委、市政府要高度重视青少年科技教育工作，切实把青少年科技教育工作纳入政府工作的议

事日程，坚持“政府主导，全民参与”的原则，动员、依靠、组织全社会力量，多形式、多层次地开展青少年科技教育工作。要明确各级教育、科技行政主管部门、财政的职责，加强市科协、团市委等群团组织的桥梁纽带作用，齐心协力，密切协作，把青少年科技教育工作作为一项重要内容常抓不懈。

二、保障经费投入。科技教育应有专门的工作经费保障。要充分保障教育局、科协及有关单位开展青少年科普活动的专项经费，把该项工作经费列入年度的财政预算中；逐步完善科技创新活动奖励机制，对参加市级以上科技创新大赛、机器人比赛的获奖的中小学生以及优秀组织单位给予相应的奖励；设立市青少年学生科技创新奖励基金，为青少年学生科技创新活动提供资金支持，进一步激发中小学生广泛参与到青少年科技创新大赛中。

三、**拓宽教育载体。**鼓励学校发挥课堂的主渠道作用，通过现有课程体系发挥学科科技教育作用，经常性的举办或组织参加科技创新竞赛，开展科普讲座、科技实践、读科普书、科普征文比赛等活动，让孩子们最大可能的讲科学、爱科学、学科学、用科学。同时，科技教育是一项社会系统工程，必须做到校内与校外相结合，学校教育与社会生活相结合。充分发挥好市科技馆、图书馆与各科普教育基地的重要作用，鼓励市科技馆、图书馆以及各科普教育基地利用节假日安排学生专场和家庭亲子科普教育活动，向中小学生优惠或免费开放，积极吸引学生参加，鼓励招募中小学生志愿参

加科普讲解导览等服务活动。

四、加强人才培养。市教育局要经常性的带领科技创新教师队伍到先进地区考察学习，汲取先进经验和成果，引进成熟适用的教学模式，提升对我市青少年科技创新教育指导水平。要注重对学校科普教师的专业培养，定期组织开展相应的师资培训，通过经验交流、专家讲座、专题研讨、深度参与体验等多样化的培训方式，不断提升教师的专业素养，提升科普课程的教育质量。

五、完善评价制度。要加大对学校青少年科技教育工作考核督查力度，把科技教育工作列入学校教育工作检查考核评估的重要内容，把科技教育成果列入教师职称评定和年度考核的重要指标之中，要对学生参加科技教育活动情况进行多元的、开放的、动态的、过程性评价，并将考核结果纳入学生综合素质评价范畴。要制定青少年科普教育基地建设标准，指导学校科普教育基地建设，进一步加快推进我市青少年科技教育发展，形成具有六安特色的青少年科技教育模式。