第 98 号：关于进一步加强中小学青少年心理疏导的建议（市六届人大三次会议）

关于进一步加强中小学青少年心理疏导的建议

第 98 号（教科文卫类 17 号）

舒城代表团：王国宝代表

身心健康是一个人全面发展、人生幸福的基础。重视学生健康教育，注重心理问题的预防、疏导和化解，始终守护好每一个青少年学生的心理健康，是人民群众关切、全社会关注的重大课题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心广大青少年学生的心理健康和成长发展，2022 年习近平总书记在二十大报告中特别强调要“重视心理健康和精神卫生”。

近年来，我市高度重视中小学青少年心理健康工作。出台了强化青少年心理健康教育专项行动实施方案，举办了中小学心理健康教育培训，建立了心理健康辅导室，配备了专兼职老师，加强青少年心理健康宣传教育工作，开展心理健康测评活动，中小学青少年心理健康工作稳步推进。但由于社会经济的快速发展和网络信息传播的加快，社会竞争急速加剧，家庭、社会环境的变化以及学业、就业压力都对青少年的心理健康产生巨大的影响。调查表明，在我国中小学生

中间，约1/5左右的儿童青少年存在着不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、任性等，校园欺凌、抑郁、自杀等事件仍时有发生。《2023年度中国精神心理健康》蓝皮书显示，我国中小学的抑郁检出率高达40%，远远高于成年人。加强中小学青少年心理疏导，既是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务的必然要求，也是加快构建青少年健康成长保障体系，培养新时代高质量人才的历史选择。

案据

青少年是社会中一个特殊的群体，他们正处于身体和心理发展的关键阶段。在这个阶段，青少年面临着很多的困扰和挑战，如学业压力、家庭矛盾、情感问题、自我认知等。这些问题对青少年的身心健康产生了很大的影响，需要家长和社会给予足够的关注和支持。虽然近年来从国家层面出台了很多关于中小学生心理健康建设的法律法规和政策文件，但中小学青少年心理健康的宣传普及、教育疏导、疾病诊疗仍然存在重视度不够、关注度不高、落实力不强等问题，中小学生心理健康问题引发的抑郁、自杀、校园欺凌等案例频发。发生在我们身边的，2020年4月，巢湖一中一名17岁高一男生，因学习压力太大，跳楼自杀身亡;同月，安徽合肥，一名15岁学生因学习问题与父母发生争吵后，爬出阳台扬言要跳楼;2022年我市某学校13岁少年和父母赌气跳楼

自杀;2023 年 10 月四川成都某中学 13 岁学生“红领巾自缢”事件...一个个血淋淋的案例充分证明，加强中小学青少年心理疏导势在必行。

同时，查阅相关政策法规可以知道，早在 2016 年中共中央、国务院印发的《“健康中国 2030”规划纲要》“心理健康促进行动”中就对个人、家庭、社会、政府层面提出心理健康行动目标。2019 年国务院印发的《关于实施健康中国行动的意见》明确提出“心理健康”行动，重点强调要“关注中小学生”等群体心理健康。而《中华人民共和国未成年人保护法》从法律层面，对家庭、社会、网络、学校、政府等全方位加强未成年人心理健康教育和未成人保护提出明确要求，特别规范了对校园欺凌等行为的依法处置。2023 年 4 月，教育部等 17 部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025 年)》，明确“五育并举促进心理健康”。5 月，全国学生心理健康工作视频会议的召开，提出探索建立省级统筹、市为中心、县为基地、学校布点的学生的心理健康分级管理体系。这都说明，加强中小学青少年心理疏导已是全社会共识，既有国家法律保障，也有了详实的政策文件指导。

据悉，舒城县在加强中小学青少年心理健康工作方面也做了大量基础性工作。制定了心理健康教育专项工作方案，成立学生突出心理问题防治工作专班，制定学生突发心理问

题应急处置预案，工作机制基本建立。建立了心理健康辅导室 88 个，配备专职心理辅导教师 11 人，兼职辅导老师 96 人。每年 2 次对全县中小学生进行心理健康测评，重点关注经济困难家庭、单亲和离异家庭学生、留守儿童、进城务工人员随迁子女以及患心理疾病、有特异体质、情绪波动明显等状况的学生心理健康，建立档案。对教师开展心理健康培训参与教师达 4632 人次。可以说我县在加强中小学心理疏导各方面有着坚实的基础和条件。但青少年心理健康工作的开展缺乏系统性、连贯性，与高质量发展要求存在差距。

方案

育人先育心，为此建议，市委组织教育、卫生、财政、民政、妇联、共青团、关工委等部门，共同协商，参考其他省市先进做法，人大牵头，确立、组成部门，从中小学青少年心理健康组织领导、机制建立、经费保障和社会氛围引导等方面出台具体可行的行动方案。具体内容建议如下：

1. 把青少年心理健康教育真正纳入课程体系，

2. 组织青少年心理健康志愿者队伍，开展针对性的心理健康教育主题班队会、团课，

3. 校园设置儿童青少年心理健康辅导室（驿站），专业心理医师定期到学校与班主任、心理辅导教师共同为有心理健康障碍的青少年制定干预方案，形成教育与干预（治疗）的有机融合，

4. 医院、精神专科医院和妇幼保健机构建设儿童心理咨询及专科门诊，全面推进中小学青少年心理健康工作落实。

5. 相关经费纳入民生保障.

6. 建立督查监督体系，确保完成质量。