第 84 号：关于促进学前教育取得长足健康发展的建议

（市六届人大三次会议）

关于促进学前教育取得长足健康发展的建议

第 84 号（教科文卫类 3 号）

霍邱代表团：鲁贤丽代表

案由：

2010 年以来，我市先后实施了 4 期三年学前教育行动计划，学前教育取得了历史性的进步。2023 年的安心托幼行动解决了家长按时接娃难的问题，全市公民办幼儿园都在尝试托幼一体化办园新模式，学前教育正在以良好的势头迅猛发展；然而，六安市域要完成 2026 年学前教育普及普惠验收，学前教育要想取得长足健康发展，还需解决一些制约学前教育发展的短板和不足，具体表现在以下三个方面。

1.高额的小区物业管理费让普惠性幼儿园不堪重负。按照国家有关政策、安徽省 2019.8.19 出台的《安徽省城镇小区配套幼儿园建设管理办法》及 2026 年全市学前教育普及普惠省级评估验收要求，近两年的小区幼儿园都交给政府办成公办幼儿园，为提高普及普惠水平，小区内民办幼儿园也基本上都是普惠性幼儿园了，随着小区公办幼儿园和民办普惠园的投入使用，家长的满意度大大提升，实现了让每个孩子就近好入园、入好园的愿望。由于普惠性幼儿园属公益性事业，所有的管理均需要按照标准配备保安、保洁、环境绿化以及水、电、气、消防等都要独立管理，这些项目开支较

大，可公办幼儿园和普惠性民办园收费低，在运营过程中出现因财力不足严重而影响办园质量的情况，特别是随着出生率逐年降低，很多小区的幼儿园，生源严重不足，更无法承受高额物业费，给办园增添了巨大压力。一定程度上影响普惠性公民办幼儿园运营及稳定。如一幼儿园面积 3000 平方米，物业费 1.5 元/平方米/月，需每年物业费缴纳 5.4 万元，孩子的保教费不够支出物业费，更无暇顾及其他消费开支。

2.聘用教职工太多、经费不足运转困难。幼儿园办园经费主要是每学期收取的保教费。人员工资在逐年增长，保教费收费大部分用于发放自聘人员的工资。虽然自 2019 年公办幼儿园按市、县教育局核定的公办幼儿园幼儿学生数人均 600 元/年的标准列入财政预算，但生均公用经费仍没有实际解决幼儿园运转困难。2023 年各园生源骤减，特别是城区公民办小区园都不得已缩减了班级，幼儿园因缩减班级在裁减人员时引发了一些纠纷。

3.幼儿园教师无独立编制、教职工待遇低，教师流失严重。目前公办幼儿园教师编制从公办小学教师编制中挤占编制给公办幼儿园，保育员、保洁员、保健员、炊事员和缺额的一部分教师都需要幼儿园自聘，很大程度上制约了幼儿园教师队伍建设。幼儿园教师职称评定和绩效考核等待遇方面都与小学挂钩，幼儿教师缺乏工作积极性，这也直接导致部分招录的幼儿教师放弃了幼教，流失到了小学，幼儿园难以保持正常运转，幼儿园保教质量难以提升。

案据：

解决好以上三个问题，有三个好处：一是百姓受益，孩子可以就近入普惠性幼儿园，解决孩子进好园、入园贵、家

长接送难的问题；二是节约了政府资金投入，幼儿园保安、保洁、环境绿化以及水、电、气、消防等按照政府要求都要独立管理，政府财政无须重复支付小区物业费用；三是教职工队伍稳定后，优质学前教育质量得以保障，能尽快完成2026年的省级普及普惠达标验收。

方案：

1.政策支持方面：给予小区内公办幼儿园和普惠性民办园制定一些政策支持，根据实际发生的需求服务，减或免物业费，以减轻普惠性幼儿园办园的压力。

2.财政投入方面：保障普惠性幼儿园持续发展。继续落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款制度和普惠性民办幼儿园补助制度，逐步提高学前教育财政投入水平，保障普惠性学前教育有质量可持续发展。

3. 师资队伍方面：给予幼儿园专任教师独立编制，通过选调、交流等多种形式在县域内进行优化调整岗位，解决部分幼儿园用人不足问题。在编内补充的同时，可以按政府购买服务的相关规定，通过政府购买服务方式补充幼儿园所需岗位人员。落实《省编办省教育厅省财政厅关于做好全省公办幼儿园教职工编制核定工作的通知》(皖编办〔2012〕250号)文件规定的“两教一保”编制标准，满足公办幼儿园正常保育教育需求。