第115号：关于将原三中改建为六安九中分校的建议
（市六届人大三次会议）

关于将原三中改建为六安九中分校的建议
第115号（教科文卫类34号）

裕安代表团：李艳代表

案由：

六安九中占地面积124亩，现有在校生6800余人，100个教学班，教职工366人，属于典型的大校额、大班额。由于学校学生人数过多，早晚出行、食堂就餐、课间活动，存在极大的安全隐患；受场地及相关教育教学设施的制约，学校很多学生活动得不到有效开展，难保障其教育教学质量；我市义务教育优质均衡验收在即，鉴于六安九中当前的实际情况，届时可能会因该校的大校额、大班额现象，导致优质均衡验收面临“一票否决”的严重后果。

为切实落实全国教育大会精神，办人民满意的教育，巩固义务教育均衡发展成果，进一步推进义务教育优质、均衡、高质量发展，确保2027年优质均衡验收顺利通过，特提出将裕安职业技术学院（以下称：原三中）改建为六安九中分校的议案。

案据：

（一）满足学区内学生接受优质教育的现实需要。随着

办学质量的不断提升，六安九中的认可度越来越高，选择来六安九中就读的学生越来越多。然而，六安九中的学区范围大，共有100多个小区，且仍有递增趋势。如果硬性通过缩减学区来分流学生，则原先属于六安九中学区的学生及家长意见肯定很大。比如，2023年，皋城中学、轻工中学等转为公办学校后，东大街以北的部分学生就因不愿意上轻工中学，出现了群体性上访事件。综上，六安九中在保持现有学区现状的情况下，需要通过再设分校，以满足学区内学生共享优质教育资源。

（二）选择“原三中”作为分校切实可行。如果一所学校另行选址再建分校，耗资大、周期长。同时，原三中占地100亩，作为一所中学教学、运动、生活设备齐全。若办职业技术学校，学生少，各专业教育力量与市域内其他职业学校相比差别较大，招生难度大，后续发展力严重不足，会造成教育资源浪费。若因地制宜地依托原三中现有校舍进行修缮改建，则会节省大量开支，缩短建校时间。同时，六安九中本部距离原三中不到1公里，设立分校后，便于合理调配教师队伍和教学资源，便于统一教育教学安排，便于实现一校两区一体化管理。因此，六安九中选择原三中作为分校，切实可行。

（三）助力优质均衡验收工作快速推进。为避免出现大规模超大班额现象，六安九中也曾积极谋划增班分流举措，但均为治标不治本。皖教督【2018】8号《安徽省县域义务

教育优质均衡发展督导评估实施细则》文件规定：初中规模不超过2000人，初中班级学生数不超过50人。当前，六安九中总学生数、班级学生数、生均占地面积等方面，距离优质均衡验收的硬性标准差距太大。因此，只有建立分校，才能实质性解决问题，从而加快推进裕安区优质均衡发展的步伐。

方案：

（一）加强调研，充分论证。由市区政府统筹，市区教体局牵头，会同发改委以及住建、民政等部门组成的联合调研团队，深入六安九中学区，调研家长需求、学校发展需要和区位布局等，召开包括人大代表、政协委员、教育专家、学校管理人员、教师代表、群众代表等参加的听证论证会，充分论证将原三中改建为六安九中分校的可行性和必要性，尽快形成改建分设实施方案后，再稳步实施。

（二）合理分流，有效整合。六安九中要在区教体局的指导下，有效整合六安九中本部和分校的资源，做到两校区统一管理、统一教研、统一教学、统一评价，确保分校的教育教学质量，满足老百姓对优质教育的期盼。