第 57 号：关于深化家校社协同育人机制 加快推进六安市青少年科学素养与创新能力提升的建议

（市六届人大六次会议）

关于深化家校社协同育人机制 加快推进六安市青少年科学素养与创新能力提升的建议

第 57 号（教科文卫类 17 号）

金安代表团：陈孝干代表

案由：

为深入贯彻党的二十大“教育强国、科技强国、人才强国”战略部署，落实《中国教育现代化 2035》、《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035 年）》及安徽省《实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》精神，服务六安市绿色振兴赶超发展大局，打造区域性人才发展和创新高地，必须将青少年科学素养与创新能力培育作为一项基础性、战略性工程。当前，我市在政策支持、学校实践、社会资源整合方面虽已具备一定基础，但对照《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（教监管〔2023〕2 号）要求，在“家校社”协同育人特别是社会力量参与机制方面，仍存在协同不畅、资源分散、系统化培养不足等短板。加快构建高效协同的育人机制，是促进学生全面发展、推动基础教育与科技教育深度融合的关键路径，对培养适应新质生产

力发展需求的拔尖创新人才、赋能我市经济社会高质量发展具有重大战略意义。

一、现状与基础

（一）政策与平台基础坚实。市委、市政府出台《关于加快打造区域性人才发展和创新高地的行动方案》，设立人才专项基金，配套“科创+产业”双招双引政策。我市与中科院合肥物质科学研究院、皖西学院等高校院所建立合作关系，引入科技人才团队，为青少年接触前沿科技提供了优质平台。

（二）学校教育实践多点突破。

• 高中阶段：六安一中、六安一中东校区等已建立以学科拓展与科技竞赛为载体的综合素质提升体系，成功创建国家级、省级科学教育示范校。

• 初中学段：六安九中等依托“小平科技创新实验室”，构建覆盖机器人、无人机、编程的科创课程与社团体系，在全国及省级赛事中取得优异成绩，形成“课堂—社团—赛事—实践”四位一体育人模式。

• 小学学段：部分县区试点“科学家故事众创空间”，覆盖多所学校，受益学生广泛。

（三）协同育人机制初步探索。市政协已开展专题调研并形成建议案；市教体局于 2023 年印发方案推动家长学校规范化建设；霍邱县等地已开展家校协同育人实践，吸纳社会科技导师参与指导。

二、主要问题与挑战

（一）协同机制“联而不紧”，统筹力度不足。学校、家庭、社会三方责任边界不清，缺乏市级层面常设协调机构。家长学校运行存在不规范现象，课程针对性、实效性不强，科技教育内容占比较低，难以满足家庭需求。

（二）培养链条“断而未通”，贯通培养缺位。科学素养与创新能力培养在小学、初中、高中学段间缺乏有效衔接与贯通设计，未形成持续发展的培养链条。小学科学课程开设不齐，初中实验教学达标率有待提升，高中与高校、科研机构“强基计划”衔接不畅。

（三）社会资源“散而未用”，整合程度偏低。科技企业、科研平台、高校实验室、博物馆等资源尚未系统化、课程化融入基础教育育人过程。据初步摸排，全市具备开放条件的科教资源单位数量较多，但真正签订合作协议、定期开放、开发课程的比例偏低，资源利用效率不高。

（四）评价激励“导而不准”，导向作用弱化。学生评价仍偏重学业成绩，科学探究、创新思维与实践能力评价体系不健全，权重占比偏低。教师从事科学教育及协同育人工作的激励不足，在职称评定、评优评先中缺乏专项通道，影响教师积极性。

三、对策与建议

为破解难题，构建“纵向衔接、横向融通”的家校社协同育人生态系统，提出以下建议：

（一）强化顶层设计，建立“三位一体”统筹协调机制

1.成立市级专项领导机构。由市教体局、市科协牵头，联合市科技局、市财政局、市文明办、市妇联、团市委等部门，成立“六安市家校社协同育人指导委员会”，负责政策制定、资源统筹与督导评估，定期召开联席工作会议。

2.出台专项行动计划。制定《六安市深化家校社协同育人推进青少年科学素养与创新能力提升行动计划（2026-2029）》，明确“一年建机制、两年树标杆、三年成体系”的目标任务，将科学教育纳入县区政府履行教育职责评价指标体系，突出社会力量参与机制建设。

（二）贯通学段衔接，构建“纵向贯通”一体化培养体系

1.组建科学教育教联体。支持六安一中、六安九中等优质学校牵头，联合区域内小学、初中、高中组建若干“科学教育协同发展教联体”，共同制订《六安市中小学科技教育贯通课程指南》，开发衔接性科技课程，开展师资交流与联合教研，实现“小学重兴趣启蒙、初中重思维方法、高中重创新实践”的有机衔接。

2.开发特色产业课程。依托我市特色产业（如氢能、高端装备制造）与本地科技资源，联合高校及企业专家，开发若干门项目式学习（PBL）课程、科学探究活动与研学实践路线，纳入中小学课后服务“精品课程库”，扩大服务覆盖面。

（三）升级家校协同，打造"专业精准"支持服务体系

1.推进家长学校规范化、特色化建设。严格落实市教体局家长学校规范化建设实施方案，实现全市中小学家长学校建校率达标、规范运行率显著提升。开设“家庭科学教育指导工作坊”，每校每学期安排若干次专题指导，提供科学兴趣培养、创新思维启蒙、心理健康调适等菜单式服务。

2.探索建立“学生综合素养数字档案”。依托六安市智慧教育平台，全过程记录学生科技活动、项目研究、创新实践等表现，实现家校社信息共享、协同育人。档案数据作为学生综合素质评价、高中自主招生、高校“强基计划”推荐的重要依据。

（四）激活社会网络，建设"开放共享"实践育人基地

1.发布科教资源清单。由市科技局、市科协牵头，完成全市社会科教资源摸排，发布《六安市社会科教资源开放清单》，明确科研设施、企业技术中心、科普场馆的开放时间、内容与预约方式，纳入统一管理平台，方便学校预约使用。

2.推行“校内外双导师制”。鼓励中小学科技社团聘请高校、科研院所、科技企业专家担任“校外实践辅导员”，建立“校外辅导员”资源库，形成常态化指导机制。建议市财政对工作突出的校外辅导员给予适当津贴补助。

3.设立市级专项奖励基金。设立“六安市青少年科技创新奖”，由财政引导、社会力量参与，奖励在科技创新实践、项目研究及省级以上赛事中表现突出的学生、优秀指导教师及优秀组织单位，发挥激励引领作用。

（五）改革评价机制，树立“素养导向”科学评价标杆

1.优化学生综合评价。在中小学生综合素质评价中，显著提升“科学素养与实践创新”维度权重。将项目学习成果、科学探究报告、创意发明、科技竞赛获奖等纳入评价依据，作为高中自主招生、“强基计划”推荐的前置条件。

2.强化教师激励保障。在教育系统评优评先中设立“科学教育专项”，表彰在科学教育、创新能力培养及家校社协同育人方面成效显著的校长与教师。在职称评定中，将教师指导学生科技创新、开发科技课程、参与家校社协同育人等纳入业绩成果，折算相应课时量与科研成果，激发教师积极性。

（六）夯实保障措施，确保各项任务落地见效

1.经费保障。建议市财政每年设立专项经费，用于课程开发、师资培训、资源开放、竞赛奖励等。鼓励社会资本设立“青少年科技创新基金”，对捐赠企业落实税收优惠，拓宽经费来源渠道。

2.督导考核。将家校社协同育人及科学教育成效纳入对县区党政领导干部履行教育职责督导考核，建立季度通报、年度评估制度，结果向社会公开，强化责任落实。

3.氛围营造。利用市级媒体平台定期宣传典型案例。举办"六安市青少年科技节""科学家进校园"等活动，每年安排一定场次，营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围和教育生态。

四、预期成效

提升青少年科学素养与创新能力是落实立德树人根本任务、服务国家创新发展战略的重要举措。通过本提案实施，力争到 2029 年实现以下目标：建成市级统筹协调机制、若干科学教育教联体、一批开放型实践基地；开发一批贯通式科技课程，服务学生数万人次；家长学校规范运行率达标，校外实践辅导员覆盖主要中小学；学生科学素养监测合格率显著提升，获省级以上科技竞赛奖项人数稳步增长；培养一批具有科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，为六安市绿色振兴赶超发展培养源源不断的后备力量。