第 43 号：关于支持皖西经济技术学校升格为高等职业院校的建议

（市六届人大六次会议）

关于支持皖西经济技术学校升格为高等职业院校的建议

第 43 号（教科文卫类 3 号）

霍邱代表团：何振群代表

案由：

皖西经济技术学校作为霍邱职业教育的核心力量，历经五十载深耕与两校整合（与霍邱工业学校合并），已成为国家中等职业教育改革发展示范学校、安徽省优秀（A 类）中等职业学校，在技能人才培养、产教融合等方面成效卓著。当前，国家大力推动职业教育纵向贯通发展，安徽省加快技能安徽建设，但皖西地区高职教育资源长期短缺，难以匹配区域产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，也制约了“中职—高职”贯通培养体系的完善。为落实国家职业教育改革政策，优化区域高等教育布局，服务地方经济社会高质量发展，特提出本议案，恳请省、市人民政府及相关部门支持皖西经济技术学校升格为高等职业院校。

案据：

一、政策导向明确，发展环境成熟。2025 年 1 月国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出“推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县”，国家多项职业教育改革文件均明确支持中职学校向高职层次升格，其政策保障体系日趋完善，为学校升格工作提供了坚实的政策依据。六安市“十四五”规划提出“提升皖西经济技术学校办学层次和水平”，霍邱县“十四五”规划提出“启动皖西经济技术学校升格为高等职业院校”。

二、产业需求迫切，人才支撑不足。霍邱县作为皖北承接产业转移集聚区、国家大别山片区县，铁矿资源储量居华东第一，六安钢铁控股集团、立讯精密等龙头企业相继入驻，六安市“5+1”主导产业（装备制造、铁基材料等）与霍邱县现代产业体系（先进制造、现代服务等）对高职层次技术技能人才需求激增。该校现有中职办学层次已无法匹配产业升级需求，升格后可精准对接产业需求培养专科层次人才，有效填补区域人才供给缺口，为地方产业发展提供核心支撑。

三、办学基础扎实，升格条件具备。一是硬件设施初具规模：两校合并后实行“一校两区”办学，总占地 520 亩，建筑面积 19.1 万平方米，实训设备总值超 5000 万元，馆藏图书 108054 册，通过二期基建补短板可快速达标；**二是师资队伍稳步提升：**现有教职工 400 人，其中高级讲师 160 人、

“双师型”教师138人，拥有多个省级名师工作室，通过内培外引可满足高职师资要求；**三是办学经验丰富：**自2012年起开展中高职贯通培养，与5所高职院校合作开设8个专业，2025年已启动专科层次人才培养，积累了成熟的高职办学经验；**四是产教融合根基深厚：**与36家企业建立合作关系，加入5个行业产教融合共同体，是2个县域产教联合体牵头学校，“厂中校”“园中校”协同育人机制成熟。

方案：

一、强化顶层统筹，纳入发展规划。恳请省政府将皖西经济技术学校升格工作纳入安徽省高等学校设置“十五五”规划及2026年申报计划，指导六安市成立由市政府牵头、相关部门参与的升格工作专班，明确责任分工与时间节点，统筹推进申报材料编制、专家论证等工作，确保升格工作有序高效推进。

二、补齐硬件短板，完善基础设施。建议省、市财政给予专项资金支持，按照“分步实施”原则推进基建升级：一是加快完成东区2栋学生公寓、1栋食堂建设；二是持续推进体育馆及老校园修缮，同步完善道路、绿化等附属设施，确保建筑面积、功能配套达到高职设置标准。

三、优化师资结构，强化队伍建设。一是按高职“师生比1:18”标准重新核算并调整教师编制，解决现有编制数

（358 人）与办学规模不匹配问题；**二是**开辟“绿色通道”，支持学校引进研究生学历及高层次技术技能人才，补齐硕士及以上学历教师缺口；**三是**赋予学校招聘自主权，落实“自主编制招聘计划”政策，优化职称评审细则，支持教师考取高校教师资格证，推动师资结构达标。

四、升级实训条件，深化产教融合。建议省、市给予实训建设专项资金支持，建设高水平实训基地、高职标准实训室，升级现有中职实训设备，提升专业性与先进性；指导学校紧扣区域产业布局，优化专业结构，重点建设装备制造、电子信息、新能源等特色专业，推动与六安钢铁、立讯精密等企业共建产业学院，实现“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合。